

Профиль качества ДОО

МДОУ БАТАКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД АЛЕНУШКА

ИНН:7504001528

Координатор ДОО: Щетинина Наталья Николаевна, e-mail shhetinina7878@mail.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Щетинина Наталья Николаевна, e-mail shhetinina7878@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Гномики
№ 2	Сказка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4	-	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	4.18	-	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	-	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	5	-	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5	-	Рекомендаций пока нет

5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	4	-	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	-	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйствственно-обслуживающих функций в ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*			
6.4. Доступность услуг для инвалидов	2	-	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	5	-	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	5	-	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	-	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	-	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	-	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет

9.9. Программа развития ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
-----------------------------	---	---	-----------------------

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3.67	-
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4.5	-	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	4.5	-	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	4.5	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3.33	-	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3.5	-	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.5	-	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4.14	-	
3.1. Эмоциональное развитие	4	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4.5	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	4	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	4.5	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	4	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	4.5	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	4	-	Рекомендаций пока нет

3.2. Обогащение словарного запаса	4	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3.5	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	4	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	4.5	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	5	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	5	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	4	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4.5	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.5	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	4	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	4	-	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.5	-	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3	-	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	4.5	-	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	4.5	-	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	4.5	-	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	0	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	4.15	-	

4.1. Поддержка инициативы детей	4.5	-	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.5	-	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	5	-	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3.5	-	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	-	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	5	-	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	5	-	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3	-	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	4.5	-	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	4.5	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.67	-	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	4.5	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	4.5	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3.5	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	2.5	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4.5	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4.5	-	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3	-	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	2	-	

6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2	-	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	2	-	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	2	-	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3.67	-	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	4	-	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	4	-	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	-	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	4.55	-	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	4	-	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	4.5	-	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	5	-	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4.5	-	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5	-	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4.5	-	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4.5	-	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	4	-	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	4.5	-	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	5	-	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	4.33	-	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4.5	-	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4	-	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4.5	-	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.82	-
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Гномики»

Средняя оценка по областям качества	4.04					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						5						-
Ориентиры образовательной деятельности						5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3.67						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						5						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						2						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						5						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						5						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						5						-

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					0					-
Эстетическое воспитание	■	■	■	■	5					-
Знакомство с миром искусства	■	■	■	■	4					-
Изобразительное творчество	■	■	■	■	5					-
Музыка и музыкальное творчество	■	■	■		3					-
Художественное конструирование и моделирование	■	■	■	■	5					-
Театрально-словесное творчество	■	■	■	■	5					-
Здоровый образ жизни	■	■	■	■	4					-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	■	■	■	■	4					-
Движение и двигательная активность	■	■	■	■	5					-
Подвижные игры, физкультура и спорт	■	■	■		3					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	■	■	■	■	4.3					-
Поддержка инициативы детей	■	■	■	■	5					-
Особенности реализации воспитательного процесса	■	■	■		3					-
Игра	■	■	■	■	5					-
Проектно-тематическая деятельность	■	■	■	■	4					-
Исследовательская деятельность и экспериментирование	■	■	■		3					-
Строительство и конструирование	■	■	■	■	5					-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	■	■	■	■	5					-
Использование информационных технологий	■	■	■		3					-
Структурирование образовательного процесса	■	■	■	■	5					-
Индивидуализация образовательного процесса	■	■	■	■	5					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	■	■	■	■	3.89					-
Профессиональная квалификация педагогов	■	■	■		3					-
Профессиональное развитие педагогов	■	■	■	■	4					-
Совершенствование педагогической работы	■	■	■		3					-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	■	■	■		3					-
Система оплаты труда педагогов группы	■	■			2					-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	■	■	■	■	5					-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	■	■	■	■	5					-
Учебно-методическое обеспечение	■	■	■	■	5					-
Библиотечно-информационное обеспечение.	■	■	■	■	5					-
Управление знаниями	■	■	■	■	5					-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТИМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	■	■	■		2					-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	■	■			2					-
Инклюзия в ГРУППЕ	■	■			2					-
Работа с детьми-инвалидами	■	■			2					-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	■	■	■	■	4					-
Участие родителей в образовательной деятельности	■	■	■	■	4					-

Удовлетворенность родителей		4					-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		4					-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		4.8					-
Состояние здоровья воспитанников		4					-
Санитарно-гигиенические условия		5					-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		5					-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья		5					-
Качество питания		4					-
Организация процесса питания		5					-
Отдых. Релаксация. Сон		5					-
Безопасность группового помещения		5					-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		5					-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ		5					-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ		4.67					-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		5					-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		4					-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		5					-

Группа «Сказка»

Средняя оценка по областям качества	3.56					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4				
Ориентиры образовательной деятельности						4				
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3				
Основная образовательная программа ДОО						3				
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-				
Образовательные программы ДОО						3				
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3				
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.96				
Эмоциональное развитие						4				
Социальное развитие						4				
Развитие коммуникативных способностей и активности						4				
Формирование основ безопасного поведения						4				
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4				
Развитие воображения и творческой активности						4				

Формирование математических представлений		4			-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии		5			-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира		4			-
Развитие речевого слуха		4			-
Обогащение словарного запаса		4			-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности		4			-
Развитие культуры устной речи и речевая активность		4			-
Освоение письменной речи		3			-
Знакомство с литературой и фольклором		4			-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*		0			-
Эстетическое воспитание		4			-
Знакомство с миром искусства		3			-
Изобразительное творчество		5			-
Музыка и музыкальное творчество		5			-
Художественное конструирование и моделирование		4			-
Театрально-словесное творчество		4			-
Здоровый образ жизни		4			-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений		4			-
Движение и двигательная активность		5			-
Подвижные игры, физкультура и спорт		5			-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		4			-
Поддержка инициативы детей		4			-
Особенности реализации воспитательного процесса		4			-
Игра		5			-
Проектно-тематическая деятельность		3			-
Исследовательская деятельность и экспериментирование		3			-
Строительство и конструирование		5			-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		5			-
Использование информационных технологий		3			-
Структурирование образовательного процесса		4			-
Индивидуализация образовательного процесса		4			-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ		3.44			-
Профессиональная квалификация педагогов		3			-
Профессиональное развитие педагогов		3			-
Совершенствование педагогической работы		3			-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)		3			-

Система оплаты труда педагогов группы		3					-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ		4					-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы		4					-
Учебно-методическое обеспечение		4					-
Библиотечно-информационное обеспечение.		4					-
Управление знаниями		4					-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*		2					-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		2					-
Инклюзия в ГРУППЕ		2					-
Работа с детьми-инвалидами		2					-
ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ		3.33					-
Участие родителей в образовательной деятельности		4					-
Удовлетворенность родителей		4					-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		2					-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		4.3					-
Состояние здоровья воспитанников		4					-
Санитарно-гигиенические условия		5					-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		5					-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья		4					-
Качество питания		4					-
Организация процесса питания		4					-
Отдых. Релаксация. Сон		5					-
Безопасность группового помещения		4					-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		4					-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ		4					-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ		4					-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		4					-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		4					-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		4					-